

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination
March/April – 2024 (New Course)
Gujarati Method (GROUP A METHOD. OF TEACHING-1)

Time: 1:15 Hours

Marks: 35

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

-
- પ્રશ્ન-૧** નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૦૫)
- (1) માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગી બને તેવા કોઈ એક શબ્દકોશનું નામ લખો.
 - (2) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નોની બે મર્યાદાઓ લખો.
 - (3) કમ્પ્યુટરનો માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગ જણાવો.
 - (4) 'વાર્તાલાપ' એટલે શું?
 - (5) ટૂંકજવાબી પ્રશ્નોના બે લાભ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨** નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૦)
- (1) આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો જણાવો.
 - (2) માતૃભાષા શિક્ષણમાં ફ્લેશકાર્ડની ઉપયોગિતા લખો.
 - (3) કોઈ એક શબ્દરમતનું ઉદાહરણ લખો.
 - (4) માતૃભાષા શિક્ષણમાં વિશ્વકોશની ઉપયોગિતા લખો.
 - (5) ભાષાપ્રયોગશાળાની માતૃભાષા શિક્ષણમાં અગત્ય જણાવો.
 - (6) 'ત્રિ-પરિમાણદર્શક' સારણીના લાભો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩** નીચેનામાંથી કોઈપણ પાંચ પ્રશ્નોના વિસ્તૃત જવાબ લખો. (૨૦)
- (1) એક શિક્ષક તરીકે તમે નાટ્યીકરણના લાભો વર્ણવો.
 - (2) 'નિબંધલક્ષી પ્રશ્નો'નાં લાભાલાભ જણાવો.
 - (3) તાસ-આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત જણાવો.
 - (4) પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્ત્વ વર્ણવો.
 - (5) જોડણી સુધાર કાર્યક્રમનું મહત્ત્વ અને મર્યાદાઓ લખો.
 - (6) કવિસભાની માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા સમજાવો.
